

**Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

**Факультет фізичного виховання і спорту**

**EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM**

**ECTS - ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

**6.010203 здоров'я людини (бакалавр)\***

**2015**

## **1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТУ:**

1.1. **Адреса:** вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, (к. 122)

### **Контактні телефони**

тел. (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pu.if.ua](mailto:ffvs@pu.if.ua)

### **Інформація про склад керівних органів факультету**

*Декан факультету:* Яців Ярослав Миколайович

кандидат педагогічних наук, професор

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pu.if.ua](mailto:ffvs@pu.if.ua)

*Заступник декана з навчальної роботи:* Лапковський Едуард Йосипович

Кандидат медичних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pu.if.ua](mailto:ffvs@pu.if.ua)

*Заступник декана з наукової роботи:* Лісовський Богдан Петрович

Кандидат біологічних наук, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pu.if.ua](mailto:ffvs@pu.if.ua)

*Заступник декана з виховної роботи:* Синиця Андрій Володимирович

Кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

тел.: (0342) 59-60-19

e-mail: [ffvs@pu.if.ua](mailto:ffvs@pu.if.ua)

*Диспетчер:* Бреславська-Кемінь Світлана Володимирівна

тел.: (0342) 59-60-19

## **КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018  
тел. (0342) 59-60-20, e-mail: [kss\\_ru@mail.ru](mailto:kss_ru@mail.ru)).

### **Склад кафедри:**

1. Яців Ярослав Миколайович – к.пед.н., професор, завідувач кафедри.
2. Полатайко Юрій Олексійович – д.біол.н., професор
3. Ступар Мирослав Іванович – професор, арбітр FIFA
4. Римик Роман Васильович – к.фіз.вих., доцент
5. Лапковський Едуард Йосипович – к.мед.н., доцент
6. Лещак Олександр Миколайович – к.фіз.вих., доцент
7. Маланюк Любомир Богданович – к.фіз.вих., доцент
8. П'ятничук Дмитро Васильович – к.фіз.вих., доцент
9. Синиця Андрій Володимирович – к.фіз.вих., доцент
10. Земська Надія Остапівна – к.фіз.вих., асистент
11. Матійчук Ігор Васильович – доцент
12. Цап Ірина Геннадіївна – старший викладач
13. П'ятничук Галина Олексіївна – старший викладач
14. Рихлюк Сергій Павлович – старший викладач
15. Майструк Віктор Васильович - асистент

## **КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76018  
тел. (0342) 59-60-12, e-mail: [ktmfks@pu.if.ua](mailto:ktmfks@pu.if.ua))

### **Склад кафедри:**

1. Мицкан Богдан Михайлович – д.біол. н., професор;
2. Остап'як Зіновій Миколайович – д.мед.н., професор;
3. Презлята Ганна Василівна – к.пед.н., доцент;
4. Тягур роман Стъепанович – к.пед.н., доцент;
5. Попель Сергій Любомирович – к.мед.н., доцент;
6. Мицкан Тетяна Степанівна – к.психол.н., доцент;
7. Султанова Ірина Дмитрівна – к.біол.н., доцент;
8. Білоус Ірина Василівна – к.мед.н., доцент;
9. Фотуйма Олександр Ярославович – к.психол.н., доцент;
10. Іванишин Ірина Мирославівна к.хім.н., доцент;
11. Випасняк Ігор Петрович – к.фіз.вих., доцент;
12. Курилюк Сергій Іванович – к.психол.н., доцент;
13. Ковальчук лідія Валеріївна – к.фіз.вих., доцент;
14. Мальона Світлана Богданівна – к.фіз.вих., доцент;
15. Ткачівська Інна Михайлівна – к.пед.н., доцент;
16. Луцький Василь Ярославович – к.фіз.вих., доцент;

17. Мочернюк Владислав Богданович – викладач;
18. Мицкан Володимир Михайлович – старший викладач;
19. Лісовський Богдан Петрович – к.біол. н., доцент.

### **КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

(Адреса: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, 76000  
тел. (0342) 59-61-47, e-mail: [kfr@pu.if.ua](mailto:kfr@pu.if.ua) )

#### **Склад кафедри:**

1. Дума Зіновій Васильович – д.мед.н., професор;
2. Аравіцька Марія Геннадіївна – к.мед.н., доцент;
3. Войчишин Лілія Ігорівна – к.фіз.вих., доцент;
4. Баскевич Олег Володимирович – к.мед.н., доцент;
5. Герич Петро Романович – к.мед.н., доцент;
6. Голод наталія Володимирівна – к.фіз.вих., асистент;
7. Грецький Олег Віталійович – асистент.
8. Микитин Любов Миронівна - к.фіз.вих., асистент.

### **3. ПЕРЕЛІК НАПРЯМІВ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

*Галузь знань :0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини*

*Напрям підготовки 6.010203 Здоров'я людини*

Термін навчання 3 роки 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 50;

заочна форма навчання – 50.

*Спеціальність 014 Середня освіта (здоров'я людини, валеологія)*

Термін навчання 3 роки 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 25;

заочна форма навчання – 25.

*Спеціальність 227 Фізична реабілітація*

Термін навчання 3 роки 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 25;

заочна форма навчання – 25.

*Спеціальність 227 Фізична реабілітація (за скороченою програмою)*

Термін навчання 1 рік 10 місяців

Ліцензійний обсяг:

денна форма навчання – 16;

заочна форма навчання – 37.

### **4. УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ (КОРОТКА ІНФОРМАЦІЯ ПРО МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНУ БАЗУ)**

До матеріально-технічної бази факультету фізичного виховання і спорту входять спортивні зали №1 (330 м<sup>2</sup>), №2 (396 м<sup>2</sup>), тренажерний зал (50 м<sup>2</sup>), університетський стадіон «Наука» площею 3 га з футбольним полем, біговими доріжками, навчальними аудиторіями, методичним кабінетом. Крім того використовуються орендовані бази: плавальний басейн, гімнастичний та ігрові зали спортивного комплексу «Олімп». Базами проведення спортивних дисциплін факультету є стадіон «Наука» (вул. Г. Мазепи 144 а), басейн коледжу фізичного виховання, спортивні майданчики коледжу фізичного виховання (вул. Г.Мазепи,142а), спортивний комплекс «Олімп» (вул. Сахарова 38), спортивна база «Ворохта» (сmt. Ворохта), СОК «Смерічка» (с. Микуличин), спортивна база «Буковель» (с. Поляниця), спортивний зал №1 університету, спортивний зал №2 університету, зал гирьового спорту (вул. Довженка 22 а), навчально-методичний кабінет спортивних

ігор, навчально-методичний кабінет з легкої атлетики (стадіон «Наука», вул. Г. Мазепи 144 а), навчально-методичний кабінет (спорт. зал №2).

До послуг студентів наявна наукова бібліотека на 1560 місць, загальною площею 4112 м<sup>2</sup> та 18 спеціалізованих читальних залів. Заняття з таких дисциплін, як «Інформаційні технології у фізичному вихованні та спорті», «Спортивна метрологія та математична статистика» проходять в університетському центрі інформаційних технологій на 100 робочих місць, а також у двох інтернет-класах на 50 місць кожний.

Заняття з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки відбуваються в спеціалізованих навчальних кабінетах природничого та економічного факультетів та юридичного інституту.

Для підготовки студентів за спеціальністю «Здоров'я людини» обладнано масажний кабінет, зал лікувальної фізичної культури. Крім того, використовуються можливості навчально-наукового рекреаційно-реабілітаційного центру із фізіотерапевтичним і бальнеологічним відділеннями, кабінетом масажу, маніпуляційним кабінетом, де застосовується дарсонвалізація, гальванізація, ультразвукова та УВЧ-терапія, лікування поляризованим світлом. Бальнеологічне відділення забезпечує підводний душ-масаж, гідроколонотерапію, теплолікування у кліматичній кольородинамічній «Квант-камері», водолікування в багатофункціональній бальнеологічній ванні «Квант».

Відповідно до навчального плану і термінів проходження виробничих практик, підібрано бази, які повністю відповідають вимогам підготовки фахівців у галузі фізичної реабілітації. Це, зокрема, Центральна міська клінічна лікарня м. Івано-Франківська, Івано-Франківський обласний лікувально-фізкультурний центр «Здоров'я», Івано-Франківська міська поліклініка №3, Залучанський будинок-інтернат для дітей з неврологічними захворюваннями, «Санаторій „Дністер» ЗАТ «Укрпрофздоровниця» (м. Моршин), «Санаторій «Черче» ЗАТ «Укрпрофздоровниця». У лікувальних закладах міста також проводяться практичні і лабораторні заняття при вивченні дисциплін циклу професійної і практичної підготовки. З даними закладами факультет уклав відповідні угоди.

## **5. ОСНОВНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ І НАВЧАННЯ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ, СПОСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.**

**A.**

- словесні методи - розповідь-пояснення, бесіда, лекція;
- наочні методи- ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: досліди, вправи, лабораторні та практичні роботи, реферати;

**Б.** Індуктивні та дедуктивні.

**С.** Репродуктивні та точні, проблемно-пошукові.

**Д.** Навчальна робота під керівництвом викладача – самостійна аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, самостійні письмові роботи.

**Е.** Самостійна робота поза контролем викладача - самостійна робота вдома: домашні завдання - усні та письмові.

**II.**

**A.** Методи стимулювання інтересу до навчання:

- створення ситуації інтересу при викладанні того чи іншого матеріалу: використання рольових ігор, перегляд навчальних телепередач, кінофільмів.
- навчальні дискусії;
- аналіз практичних та клінічних ситуацій;

**Б.** Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- роз'яснення мети навчального предмету
- вимоги до вивчення предмета , дисциплінарні, організаційно-педагогічні).
- заохочення та покарання в навчанні: оцінка студентів за успіхи, усне схвалення (чи осуд викладача).

**III.** Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

**IV.** Бінарні, інтегровані, універсальні методи.

**V.** Дистанційне навчання (онлайн-консультування).

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>		
50 – 59	<b>E</b>	задовільно	
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	--





## 8. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

**Назва дисципліни:** Новітня історія України

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Типи цивілізацій в давнину. Рання історія України. Геополітичне становище українських земель. Княжа доба. Київська держава. Місце Середньовіччя у всесвітньо-історичному процесі. Проблема становлення національних держав в Західній Європі. Галицько-волинська держава. Європа на початку Нового часу і проблема формування цілісності європейської цивілізації. Україна за литовсько-польської та польсько-козацької доби. Доба козацько-гетьманської держави. XVIII ст. в європейській та Північно-Американській історії. Основні тенденції розвитку всесвітньої історії в XIX ст. Україна в складі Російської та Австро-Угорської імперії. Місце XX ст. у всесвітньо-історичному процесі. Шляхи розвитку України. Вимоги до знань та умінь.

**Знати:**

- основні епохи в історії людства та їх хронологію, витоки української нації та її місце у загальнолюдських процесах; суспільно-економічні, політичні, культурні процеси історичного розвитку українського народу; хронологію, етнологію, державотворчі, культурологічні, конфесійні принципи періодизації історичного розвитку України; історичні події; зародження та розвиток українського етносу, державності, національно-державного відродження, процеси побудови суверенної демократичної держави; діяльність історичних осіб, політичних партій.

**Уміти:**

- аналізувати історичні процеси, події, факти; брати участь у дискусіях на суспільно-історичні теми; формувати сучасну історико-політичну культуру, свою громадську позицію; користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки, історичними джерелами та довідниковими матеріалами з історії України, всесвітньої історії.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Історія української культури

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

Українська культура як синтез духовного життя народу. Культура і суспільство. Філософські концепції культури. Історія української культури у наукових дослідженнях. Культура Київської Русі. Українська культура XIV - першої половини XVII ст. Українська культура другої половини XVII-XVIII ст. Доба культурно-національного відродження (XIX - початок XX ст.). Українська культура радянського періоду. Культура стародавнього світу. Культура епохи Відродження. Культура Нового часу. Культура і глобальні проблеми сучасності. Вимоги до знань та умінь

**Знати:**

- загальні відомості культурно-історичного процесу;
- особливості культурних епох, їх духовні цінності та пріоритети;
- досягнення в різних галузях духовної культури;
- художні стилі та шедеври культури;
- види та жанри мистецтв, їх художню мову;
- провідних діячів науки і культури, які визначають характер та особливості культури тієї чи іншої епохи.

**Уміти :**

- аналізувати явища духовного життя, усвідомлювати природу різних жанрів художньої творчості і видів мистецтв, орієнтуватися у багатому світі духовної культури;
- розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи;
- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над прирощенням і вдосконаленням культурно-освітніх знань.

**Рік/семестр:** 1/2

**Назва дисципліни:** Анатомія людини

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальних дисциплін

Розвиток організму. Кістки та їх з'єднання. М'язи. Серце і судини Органи дихання. Система травлення. Сечостатева система. Нервова система. Сенсорні системи. Органи внутрішньої секреції. Основи вікової морфології. Морфологічне забезпечення масової фізичної культури та спорту.

**Знати:**

- будову тіла людини на всіх рівнях організації та вплив фізичних навантажень на опорно-руховий апарат.

**Уміти:**

- аналізувати положення та рухи тіла людини.

**Рік/семестр:** 1/2

**Назва дисципліни:** Латинська мова

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Даний предмет передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність в сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах: 1) читання і реферування оригінальної загальнонаукової або загально технічної інформації; 2) елементарного спілкування по загальним питанням спеціальності та в межах загальноновживаних норм під час закордонної подорожі; 3) написання особистих та простих ділових листів.

Фонетичний мінімум має забезпечувати правильне артикулювання звуків та відповідне інтонаційне оформлення речень.

Граматичний мінімум охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст оригінальних текстів з фаху.

Лексичний мінімум на кінець курсу повинен складатися із 1400-1500 одиниць. Характер лексики - стилістично нейтральний.

Шар спеціальної термінології - загальнонауковий або загальнотехнічний.

Усна мова. Навички спілкування із використанням 800-900 загальноповживаних формул висловлювання: звертання, вітання, прощання, подяки, прохання, запрошення, пропозиції, наказу, поздоровлення, побажання, поради, початку розмови, згоди, незгоди, упевненості, надії, сумніву, розчарування, радощі, стурбованості, прикрощі, жалю, співчуття. Навички елементарного спілкування в мовних ситуаціях під час закордонної подорожі: "Аеропорт", "Митниця", "Міський транспорт", "Орієнтація у місті", "Готель", "Заклади харчування", "Пошта", "Культурні заклади", "Магазин", "У лікаря", "Країна, мова якої вивчається", "Про себе та сім'ю", "Спеціальність".

Письмо. Навички написання анотації та реферату до наукової статті. Особисте листування та прості ділові папери, заповнення анкет.

Загальні вимоги до курсу. Грамотне оформлення ділового мовлення в усній та писемній формах. Правильне складання з точки зору структури та відповідних граматичних вимог окремих ділових паперів.

Конкретні вимоги. Забезпечення вмінь вільного користування лексикою ділових паперів та правилами її вживання. Підвищення загального рівня культури ділового спілкування.

**Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки

Мета курсу - одержати комплекс наукових знань про засоби і методи збереження, зміцнення і вдосконалення здоров'я. Фізична підготовленість як основа як основа здорового способу життя. Фітнес. Фізичний фітнес. Характеристика особистості та програмування фізичного навантаження. Тестування та рекомендації з фітнес-програм. Персональний контроль стану здоров'я.

**Знати:**

- норми здоров'я осіб різного віку;
- норми рухової активності;
- характеристику основних оздоровчих систем;
- основи раціонального харчування та норми вживання продуктів харчування, вегетаріанство як систему харчування;
- основи психічного здоров'я, еволюційні передумови стресу, як адаптивної реакції;
- фактори ризику захворювань та основа їх профілактики в епоху НТР;
- шляхи забезпечення здоров'я дітей та підлітків;
- основи самоорганізації здорового способу життя дорослої людини;
- можливості організму людини і доступні методи дослідження здоров'я людини;
- біологічні і соціальні зони ризику здоров'я людини.

**Уміти:**

- складати фітнес - програми для людей різного віку.

- оцінювати своє здоров'я за експрес анкетами і лабораторними методами дослідження;
  - скласти рекомендації з рухового режиму для осіб різного рівня здоров'я та віку;
  - обґрунтувати здоровий режим харчування;
  - скласти карту самоорганізації ЗСЖ з урахуванням спадкових факторів, біологічних і соціальних зон ризику здоров'ю людини;
  - надавати долікарську допомогу в необхідних випадках;
- Рік/семестр:** 1/1

**Назва дисципліни:** Біохімія

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки

Хімія вуглеводів, жирів та білків. Вітаміни. Гормони. Обмін речовин. Біологічне окислення. Обмін вуглеводів, жирів та білків. Основи біохімії м'язового скорочення та його енергетичне забезпечення. Методи біохімічних обстежень організму людини.

**Знати:**

- склад, будову, хімічні властивості з'єднань живого організму та їх енергетичний обмін.

**Уміти:**

- володіти найбільш поширеними методиками біохімічного обстеження організму людини.

**Рік/семестр:** 1, 3/2, 5

**Назва дисципліни:** Теорія і методика індивідуальних видів спорту

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін.

Історія виду спорту. Основні поняття, терміни, класифікація засобів виду. Основи організації, умови проведення, технічні засоби, забезпечення безпеки навчальних та навчально-тренувальних занять. Організація змагань. Структура федерацій. Професійний спорт. Основи техніки виду спорту. Особливості організації та проведення занять з різним контингентом студентів. Розвиток рухових якостей. Структура підготовленості. Управління багаторічною підготовкою. Багаторічне та перспективне планування тренувального процесу. Особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту. Науково-дослідна робота з проблем виду спорту. Сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту. Соціально-економічні та правові основи діяльності спеціаліста.

На факультеті навчання проводиться з таких видів спорту: футбол, баскетбол, легка атлетика та плавання.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- становлення, структуру та предмет теорії і методики обраного виду спорту, сучасний стан та тенденції розвитку виду спорту, основні поняття теорії та методики обраного виду спорту, мету і задачі спортивного тренування з обраного виду спорту, принципи управління багаторічною підготовкою спортсменів, особливості професійно-педагогічної діяльності викладача-тренера з виду спорту.

**Вміти:**

- організовувати та проводити ефективну виховну та навчальну роботу з обраного виду спорту, формувати у спортсменів загальні та спеціальні знання, вміння та навички, розвивати фізичні якості, підвищувати рівень функціональних можливостей організму і на базі цієї діяльності сприяти гармонійному фізичному і соціальному розвитку особистості

**Рік/семестр:** 1/1-2

**Назва дисципліни:** Історія спортивного, олімпійського руху та фізичної реабілітації

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

У курсі ІФК вивчаються питання становлення та розвитку фізичної культури та спорту в СНД, на Україні, у закордонних державах, а також проблеми міжнародного спортивного руху.

Історія Олімпійських ігор: концепція олімпізму, вплив на міжнародний спорт. Міжнародні і національні спортивні організації: структура, організаційні, правові, фінансові, політичні аспекти діяльності Організація, програма і учасники Олімпійських ігор. Проблеми розвитку олімпізму в Україні.

Мета курсу - надати студентам знання, які дозволять їм розглядати ідеї та теорії фізичної культури, спорту в історичному аспекті. Історія фізичної культури та спорту має найважливіше виховне та освітнє значення. Вона сприяє гуманізації учбового процесу, формуванню наукового світовідчуття, надає студентам факти цікавих подій та факти минулих часів.

ІФК належить до профілюючих дисциплін, допомагає майбутнім спеціалістам краще пізнати свою професію та підвищити педагогічну культуру.

Завдання курсу - наукове освітлення особливостей різних систем фізичного виховання, рівень розвитку який залежить від культурного рівня народу, від економічного стану будь-якої держави у кожній суспільно-економічній формації. Основні завдання курсу.

За підсумками вивчення курсу студент повинен **знати** основні події, факти і дати з таких розділів:

- історія фізичної культури та спорту народів СНД з давніх часів по наші дні, народів СРСР, в Україні на місті Олександрівську, теперішньому Запоріжжі. Також з цього розділу студент повинен знати систему фізичного виховання запорізьких козаків;

- історія фізичної культури та спорту народів зарубіжних країн;

- історія міжнародного спортивного руху, у тому числі виникнення та розвиток Олімпійських ігор, проблеми сучасного олімпійського спорту;

- історія розвитку виду спорту, яким займається студент.

Також студент повинен **уміти:**

- оперувати відомими історичними фактами в галузі історії фізичної культури та спорту;
- проводити історичні аналогії, зіставлення, порівняння;
- робити узагальнення історичного матеріалу;
- під час написання домашніх завдань здобувати інформацію з джерел літератури, періодичних видань, у процесі бесіди та інтерв'ю;
- виступати публічно, вести дискусію, коректно задавати питання, системно викладати свої думки.

**Рік/семестр:** 1-2/2-4

**Назва дисципліни:** Іноземна мова

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль дисциплін самостійного вибору навчального закладу.

Даний предмет передбачає опанування таким рівнем знань, навичок і вмінь, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність в сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах: 1) читання і реферування оригінальної загальнонаукової або загально технічної інформації; 2) елементарного спілкування по загальним питанням спеціальності та в межах загальнозживаних норм під час закордонної подорожі; 3) написання особистих та простих ділових листів.

Фонетичний мінімум має забезпечувати правильне артикулювання звуків та відповідне інтонаційне оформлення речень.

Грамматичний мінімум охоплює ключові положення морфології та синтаксису й дозволяє правильно розуміти зміст оригінальних текстів з фаху.

Лексичний мінімум на кінець курсу повинен складатися із 1400-1500 одиниць. Характер лексики - стилістично нейтральний.

Шар спеціальної термінології - загальнонауковий або загальнотехнічний.

Усна мова. Навички спілкування із використанням 800-900 загальнозживаних формул висловлювання: звертання, вітання, прощання, подяки, прохання, запрошення, пропозиції, наказу, поздоровлення, побажання, поради, початку розмови, згоди, незгоди, упевненості, надії, сумніву, розчарування, радощі, стурбованості, прикрощі, жалю, співчуття. Навички елементарного спілкування в мовних ситуаціях під час закордонної подорожі: "Аеропорт", "Митниця", "Міський транспорт", "Орієнтація у місті", "Готель", "Заклади харчування", "Пошта", "Культурні заклади", "Магазин", "У лікаря", "Країна, мова якої вивчається", "Про себе та сім'ю", "Спеціальність".

Письмо. Навички написання анотації та реферату до наукової статті. Особисте листування та прості ділові папери, заповнення анкет.

Загальні вимоги до курсу. Грамотне оформлення ділового мовлення в усній та писемній формах. Правильне складання з точки зору структури та відповідних граматичних вимог окремих ділових паперів.

Конкретні вимоги. Забезпечення вмінь вільного користування лексикою ділових паперів та правилами її вживання. Підвищення загального рівня культури ділового спілкування.

**Рік/семестр:** 1-2/1-4

**Назва дисципліни:** Теорія і методика викладання атлетизму

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу дисциплін вільного вибору студента.

**Мета:** формування професійно-педагогічних знань, умінь, навичок, які забезпечують теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих викладачів фізичного виховання, тренерів з атлетизму, які на високому рівні зможуть забезпечити навчання з атлетизму різних вікових груп і вдосконалення спортивної майстерності.

**Завдання:** озброїти студентів сучасними знаннями про місце і значення атлетизму як засобу фізичної культури в системі фізичного виховання, в техніці атлетизму і методиці навчання; формування професійно-педагогічних умінь, які дозволяють вирішувати завдання навчання і початкового спортивного тренування (знати історію розвитку атлетизму; основи техніки вправ з штангою, гантелями, тренажерами; основи методики навчання; засоби і методи навчання; методики розвитку фізичних якостей і методику підготовки юних спортсменів; системи відбору; вміння організовувати і провести заняття з навчання і вдосконалення техніки зі штангою, тренажерами, заняття з ФПП, визначити рівень розвитку фізичних якостей).

**Рік/семестр:** 1, 2, 4/2, 4, 8

**Назва дисципліни:** Ділова українська мова

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Основне завдання даного курсу - підвищення загального мовного рівня студентів, знайомство з особливостями офіційно-ділового стилю мовлення як в усній, так і в писемній формах, його практичне застосування у широкій сфері діяльності різних фахівців. Заява-зобов'язання, доручення, відомість, довідка, наказ, договір, протокол, витяг з протоколу, характеристика, постанова, акт, розпорядження, таблиця, лист, оголошення, список, накладна, запрошення, розписка.

В результаті засвоєння курсу студенти повинні:

- 1) знати основні правила оформлення найважливіших документів;
- 2) чітко визначати і користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним, знати їх особливості;
- 3) вміння добирати відповідні терміни з фаху для оформлення документації;
- 4) крім грамотного оформлення ділових паперів необхідно вміння логічно і послідовно подавати стисло інформацію з того чи іншого питання;
- 5) правильно вживати пасивні конструкції, що характерні для ділового стилю, вміння поєднувати числівники з іменниками, знати правила відмінювання і написання прізвищ, що складає певні труднощі в сучасному діловодстві;
- 6) дотримуватись норм сучасної літературної мови, не допускати калькування, змішування мов;



7) вмiти лoгiчно формувати думки, дотримуватись послiдовностi i точностi викладу.

**Рiк/семестр:** 2-3/3-5

**Назва дисциплiни:** Фiлософiя

**Напрям пiдготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманiтарної та соцiально-економiчної пiдготовки.

Фiлософiя, її проблематика i функцiї. Загальна iсторiя зарубiжних та вiтчизняних фiлософських вчень. Основнi форми i дiалектика буття. Життєтворчiсть людського буття. Проблема свiдомостi в фiлософiї. Шляхи та способи пiзнавального освоєння свiту. Методологiя i методи наукового пiзнання. Соцiальна фiлософiя. Закони розвитку i функцiонування соцiальних систем. Фiлософське поняття культури. Майбутнє людства i спрямованiсть людської iсторiї.

Вимоги до знань i вмiнь.

**Знати:**

- iсторичнi типи фiлософiї, основнi парадигми фiлософствування;
- основнi галузi фiлософського знання (онтологiя, гносеологiя, логiка, фiлософська антропологiя, етика, естетика, соцiальна фiлософiя, тощо);
- основнi форми буття i сутнiсть дiалектики;
- походження свiдомостi, форма i структура свiдомостi;
- шляхи пiзнання свiту, функцiонування знання в сучасному iнформацiйному суспiльствi, особливостi взаємозв'язку науки, технiки з сучасними соцiальними i етичними проблемами;
- форми суспiльної свiдомостi, їх взаємозв'язок;
- умови формування особистостi, її свободи, вiдповiдальностi за збереження життя, природи, культури.

Умiти:

- обгрунтувати свою свiтоглядну та громадську позицiю;
- застосовувати одержанi знання при вирiшеннi професiйних задач, при розробцi соцiальних i екологiчних проектiв, органiзацiї мiжлюдських вiдносин;
- науково аналізувати соцiальне значущi проблеми i процеси, факти i явища суспiльного життя;
- розумiти i об'єктивно оцiнювати досягнення культури, пояснювати феномен культури i цивiлiзацiї;
- володiти методологiєю та методами пiзнання, творчої дiяльностi;
- здатнiсть до дiалогу як засобу вирiшення соцiальних i етичних проблем досягнення консенсусу.

**Рiк/семестр:** 2/3

**Назва дисциплiни:** Вiкова анатомiя та фiзiологiя

**Напрям пiдготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової пiдготовки.

Запити теорії і практики фізичного виховання і навчання, реабілітації потребують розкриття особливостей функціонування організму з урахуванням віку людини і закономірностей їх адаптації до м'язової діяльності

Студент повинен **знати**:

- фізіологічні закономірності росту і розвитку людини на різних етапах онтогенезу;
- статеві-вікові і індивідуальні особливості дітей, підлітків, людей зрілого і похилого віку, а також резервні можливості їх організму на різних етапах індивідуального розвитку.

Студент повинен **вміти**:

- формувати рухову активність, дозувати фізичні навантаження з урахуванням статеві-вікових і індивідуальних особливостей дітей, підлітків, людей зрілого і похилого віку, а також резервних можливостей їх організму на різних етапах індивідуального розвитку.
- складати комплексні реабілітаційні програми з урахуванням фізіологічних закономірностей росту і розвитку людини на різних етапах онтогенезу;
- формувати рухові якості і навички, вдосконалювати їх в процесі фізичного виховання та реабілітаційних заходів з урахуванням вікових особливостей розвитку і функціонування різних органів і систем організму.

**Рік/семестр:** 2, 3/3, 6

**Назва дисципліни:** Фізіологія людини

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Принципи життєдіяльності організму людини. Механізми функціонування окремих систем (нервова, кровообіг, дихання, травлення, обмін речовин, та енергії, терморегуляція, залози внутрішньої секреції, вища нервова діяльність, руховий апарат).

Поняття про онтогенез. Вікова періодизація. Особливості розвитку фізіологічних систем в онтогенезі. Загальна характеристика стану головних фізіологічних систем (кровообігу, дихання, нервової, ендокринної, вивідної тощо) в різні вікові періоди. Критичні періоди функціонального стану організму в процесі його особистого розвитку. Врахування вікових особливостей організму при організації фізкультурно-оздоровчих заходів. Фізіологічні методи дослідження людини.

**Знати:**

- основні функції органів, систем та організму в цілому в спокої та під час м'язової діяльності.
- вікові особливості провідних фізіологічних систем організму;
- методи функціональної діагностики, які відповідають різним віковим групам

**Уміти:**

- володіти основними фізіологічними методами дослідження людини.
- визначити функціональний стан представників різних вікових категорій;

- дати оцінку оптимальності онтогенетичного розвитку організму

**Рік/семестр:** 2/3-4

**Назва дисципліни:** Біомеханіка

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Поняття про рухові дії людини. Будова та функції рухового апарату, біомеханічні характеристики рухів. Методи аналізу біомеханічних характеристик. Закономірності управління руховими діями. Види рухових дій та особливості моторики. Основи теорії побудови фізичних вправ, закономірності моделювання та основи дидактики рухових дій.

**Знати:**

закономірності виявлення рухової функції людини, основи теорії біомеханічних вимірювань, біомеханічного аналізу та дидактики рухових дій.

**Уміти:**

- використовувати теоретичні знання з біомеханіки при складанні педагогічних програм навчання, удосконалення рухових дій та використання ТЗН та тренажерів у різних умовах.

**Рік/семестр:** 2/4

**Назва дисципліни:** Загальна теорія здоров'я

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Мета курсу - одержати комплекс наукових знань про засоби і методи збереження, зміцнення і вдосконалення здоров'я. Фізична підготовленість як основа як основа здорового способу життя. Фітнес. Фізичний фітнес. Характеристика особистості та програмування фізичного навантаження. Тестування та рекомендації з фітнес-програм. Персональний контроль стану здоров'я.

**Знати:**

- норми здоров'я осіб різного віку;
- норми рухової активності;
- характеристику основних оздоровчих систем;
- основи раціонального харчування та норми вживання продуктів харчування, вегетаріанство як систему харчування;
- основи психічного здоров'я, еволюційні передумови стресу, як адаптивної реакції;
- фактори ризику захворювань та основа їх профілактики в епоху НТР;
- шляхи забезпечення здоров'я дітей та підлітків;
- основи самоорганізації здорового способу життя дорослої людини;
- можливості організму людини і доступні методи дослідження здоров'я людини;
- біологічні і соціальні зони ризику здоров'я людини.

**Уміти:**

- складати фітнес - програми для людей різного віку.

- оцінювати своє здоров'я за експрес анкетами і лабораторними методами дослідження;
  - скласти рекомендації з рухового режиму для осіб різного рівня здоров'я та віку;
  - обґрунтувати здоровий режим харчування;
  - скласти карту самоорганізації ЗСЖ з урахуванням спадкових факторів, біологічних і соціальних зон ризику здоров'ю людини;
  - надавати долікарську допомогу в необхідних випадках;
- Рік/семестр:** 2/3

**Назва дисципліни:** Основи фізичної реабілітації

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Механізм лікувальної та оздоровчої дії фізичних вправ. Засоби, форми та методи фізичної реабілітації. Механотерапія. Працетерапія. Фізичні вправи у воді. Теренкур та дозована ходьба. Психологічний тренінг. Дієто - та фітотерапія у програмах реабілітації. Організація заходів фізичної реабілітації. Фази та стадії реабілітації і рухові режими. Функціональна діагностика порогових станів хворого. Показання та протипоказання. Невідкладна допомога при ускладненнях. Принцип побудови програм реабілітації. Класифікація та відбір хворих. Дозування фізичних навантажень. Програмування занять. Облік та методи оцінки ефективності. Реабілітація у клініці внутрішніх хвороб. Реабілітація в ортопедії, травматології.

**Знати:**

- медико-біологічні та дидактичні основи програмування занять з фізичної реабілітації хворих та осіб з граничними станами здоров'я.

**Уміти:**

- складати програми диференційного використання фізичних вправ на етапах реабілітації, проводити індивідуальні та групові заняття, контролювати і оцінювати ефективність цих занять.

**Рік/семестр:** 2/3

**Назва дисципліни:** Масаж загальний і самомасаж

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Фізіологічні механізми дії. Системи, форми, методи, види. Класифікація. Основні та додаткові прийоми. Показання та протипоказання. Гігієнічні вимоги. Окремі методики: масаж тулуба, таза, верхніх та нижніх кінцівок. Методики проведення загального масажу. Оздоровчий масаж. Спортивний масаж: попередній, тренувальний, відновлюваний. Лікувальний масаж. Самомасаж. Точковий масаж. Апаратний масаж.

**Знати:**

- гігієнічні вимоги;
- фізіологічні механізми дії;
- показання та протипоказання;

- основні та додаткові прийоми;
- окремі методики: методику загального масажу, самомасаж.

Уміти:

- кваліфіковано проводити локальний та загальний масаж, самомасаж.

**Рік/семестр:** 2-3/4-5

**Назва дисципліни:** Безпека життєдіяльності

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарних та суспільно-економічних дисциплін.

Безпека життєдіяльності (БЖД) - наука, що вивчає проблеми безпеки перебування людини в оточуючому середовищі під час трудової та іншої діяльності.

Мета курсу: навчити студентів усіх спеціальностей основам безпеки життєдіяльності людини у повсякденних умовах виробництва й побуту, та в умовах надзвичайних ситуацій.

На етапі підготовки бакалаврів, студенти вивчають загальний мінімум матеріалу, який потрібен кожному фахівцю для роботи на підприємствах, установах та об'єктах господарства країни.

Основні завдання курсу.

Студент повинен **знати:**

- Характеристики навколишнього, виробничого й побутового середовища;
- Небезпечні й шкідливі фактори середовища й наслідки їх негативних дій;
- Характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних ситуаціях мирного та воєнного часу;
- Засоби захисту населення від вражаючих, факторів аварій, катастроф, стихійного лиха й застосування сучасної зброї;
- Основи стійкості роботи підприємства і промислових об'єктів у надзвичайних ситуаціях;
- Основи організації надання допомоги потерпілим, особливо дітям, від дії вражаючих факторів у повсякденних умовах надзвичайних ситуацій.

Студент повинен **уміти:**

- Здійснювати заходи щодо самозахисту і захисту виробничого персоналу, населення і в першу чергу дітей від наслідків аварії, катастроф, стихійного лиха;
- Оцінювати радіаційну, хімічну, біологічну обстановку й обстановку, яка може виникнути в результаті стихійного лиха, аварії, приймати відповідні рішення;
- Практично здійснювати заходи щодо підвищення безпеки й екологічності технічних засобів і технологічних процесів;
- Надавати першу медичну допомогу населенню, і в першу чергу дітям, при дії вражаючих факторів в умовах побуту, виробництва та надзвичайних ситуацій.

**Рік/семестр:** 2/3

**Назва дисципліни:** Психологія

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Вивчення психології особистості людини як цілостної структури, що складається з соціально обумовлених (направленість) та біологічно обумовлених (темперамент, задатки, інстинкти, найпростіші потреби) сторін особистості; сторін, обумовлених життєвим досвідом та вихованням (звички, знання, вміння та навички), індивідуальних особливостей психічних функцій (їх якісна своєрідність та рівень розвитку). Принципи та зміст психології спортивної діяльності, закономірності їх практичного використання при підготовці спортсменів різної кваліфікації. Поєднання фундаментальної та прикладної психології відповідно до специфіки галузі. Практичне використання знань з психології у процесі фізичного виховання та спортивного тренування. Методи вивчення та корекції психічних сторін особистості спортсмена.

**Знати:**

- теоретичні та практичні засади загальної психології та психології фізичного виховання та спорту;
- засоби та прийоми застосувань психологічних знань в практичній діяльності викладача фізичної культури, тренера з виду спорту.

**Уміти:**

- вільно оперувати науковими, психологічними термінами та поняттями у спілкуванні та застосовувати психологічні знання у теорії та практиці спортивної діяльності.

**Рік/семестр:** 2/3

**Назва дисципліни:** Педагогіка

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Історія розвитку питань виховання та навчання у різні історичні періоди. Особливості розвитку дітей у різні вікові періоди. Корекція відхилень в розвитку дитини. Поняття про дидактику. Психологічні аспекти навчання. Принципи навчання. Методи навчання. Психологічні механізми виховання. Методи виховання. Етапи морального розвитку особистості. Етико-виховний потенціал релігії. Відхилення у поведінці та навчанні школярів. Шкільні неврози. Асоціальна поведінка та соціальна дезадаптованість. Виховання у сім'ї. Особистість батьків та помилки у вихованні.

**Знати:**

- наукові та психологічні закономірності процесу виховання та навчання;
- особливості розвитку дітей у різні вікові періоди;
- прийоми, засоби, методи педагогічного впливу на дітей різного віку.

**Уміти:**

- вільно оперувати педагогічною термінологією;
- використовувати на практиці дидактичні принципи та методи навчання.

**Рік/семестр:** 2/3

**Назва дисципліни:** Економіка спорту

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Товарне виробництво і ринок. Підприємництво і ринок. Підприємництво в ринковій економіці. Світове господарство, місце в ньому України.

Вимоги до знань і умінь

**Знати:**

- сутність економічних явищ та процесів;
- економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну, та споживання матеріальних та духовних благ в суспільстві, суперечностей господарського розвитку, економічних потреб та інтересів;
- механізми дії та використання економічних законів на макро- і мікрорівнях;
- зміст основних понять, категорій, законів ринкової економіки;
- механізм становлення різних форм господарювання, маркетингу і менеджменту і розвитку комерційних структур, особливостей розподілу отримуваних ними доходів, системи оподаткування.

**Уміти:**

- дати наукове тлумачення особливостей формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
- орієнтуватись у глобальних проблемах економічного розвитку світогосподарських зв'язків, інтеграції України в систему міжнародного поділу праці;
- проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності та економічного середовища населення в окремих країнах;
- приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

**Рік/семестр:** 3/5

**Назва дисципліни:** Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Фізіологічні механізми адаптації; класифікація спортивних вправ; резервні можливості організму; механізми розвитку рухових якостей; фізіологія втоми та відновлення; фізіологічні стани; принципи тренування; тренувальний ефект; функціональна підготовленість; фізіологічний контроль; індивідуальні вікові особливості; вплив середовища; екологія та спорт.

**Знати:**

- фізіологічні закономірності реакцій систем організму на фізичні навантаження, закономірності втоми та відновлення;
- фізіологічні особливості груп видів спорту;
- закономірності підвищення функціональних можливостей організму при заняттях спортом;
- особливості впливу кліматичних умов на організм спортсмена;
- вікові особливості спортсменів.

**Уміти:**

використовувати фізіологічні закономірності адаптації в плануванні та управлінні навчально-тренувальним процесом;  
застосовувати тести та критерії для оцінки функціональної підготовленості спортсменів;  
володіти методиками контролю за функціональним станом організму;  
коригувати тренувальний процес відповідно до фізіологічних показників.  
**Рік/семестр:** 3/5-6

**Назва дисципліни:** Біомеханіка вправ

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Поняття про рухові дії людини. Будова та функції рухового апарату, біомеханічні характеристики рухів. Методи аналізу біомеханічних характеристик. Закономірності управління руховими діями. Види рухових дій та особливості моторики. Основи теорії побудови фізичних вправ, закономірності моделювання та основи дидактики рухових дій.

**Знати:**

закономірності виявлення рухової функції людини, основи теорії біомеханічних вимірювань, біомеханічного аналізу та дидактики рухових дій.

**Уміти:**

- використовувати теоретичні знання з біомеханіки при складанні педагогічних програм навчання, удосконалення рухових дій та використання ТЗН та тренажерів у різних умовах.

**Рік/семестр:** 3/5

**Назва дисципліни:** Спортивна метрологія та математична статистика

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу фундаментальної та природничо-наукової підготовки.

Теоретичні основи, практичні методи та засоби вимірювання параметрів рухової функції людини. Математико-статистичні методи об'єктивізації процесів обробки та аналізу кількісних результатів вимірювань. Розмір, його вимірювання. Види та шкали вимірювань, оцінка результатів вимірювань. Методичні основи тестування рухових функцій. Методи кваліметрії. Інструментальні методи вимірювань. Вимірювальні системи.

**Знати:**

основні вимоги та положення метрології у спорті, методи та засоби вимірювання і реєстрації фізичних величин, конструкцію та принцип дії вимірювальних і реєструючих засобів, педагогічні основи їх використання та застосування у практиці спортивних тренувань, основні положення оцінювання спортивних вимірювань та метрологічні принципи тестування у спорті.

**Уміти:**

- вимірювати кількісні параметри рухової діяльності спортсменів, правильно оцінювати результати тестування і коректно їх інтерпретувати, кількісно



оцінювати методи вимірювань якостей, а також грамотно використовувати отримані результати комплексних вимірювань в практиці спортивних тренувань.

**Рік/семестр:** 3/6

**Назва дисципліни:** Теорія і методика викладання спортивних ігор

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Освітнє, виховне та оздоровче значення спортивних та рухливих ігор. Спортивні та рухливі ігри у системі фізичного виховання. Історія виникнення та розвитку спортивних та рухливих ігор. Основи техніки і тактики спортивних ігор. Класифікація способів і тактики гри. Методика навчання спортивних ігор. Організація навчального та тренувального процесу. Правила гри та суддівства. Організація та проведення змагань.

**Знати:**

- місце та значення спортивних та рухливих ігор у системі фізичного виховання;
- загальні питання теорії спортивних ігор; методика розробки навчальної документації;
- зміст програмного матеріалу зі спортивних ігор для шкіл, технікумів, вузів та колективів фізичної культури.

**Уміти:**

- використовувати різні методи навчання, визначати та усувати помилки в технічних і тактичних діях; розробляти навчальну документацію та проводити заняття зі спортивних ігор; організовувати та проводити змагання.

**Рік/семестр:** 3/5-6

**Назва дисципліни:** Теорія і методика викладання легкої атлетики

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Значення та місце легкої атлетики у системі фізичного виховання. Основи техніки спортивної ходьби, бігу, стрибків та метань. Методика навчання видів легкої атлетики. Організація та проведення змагань з легкої атлетики.

**Знати:**

значення та місце легкої атлетики у системі фізичного виховання; основи техніки спортивної ходьби, бігу, стрибків та метань; методика навчання видів легкої атлетики; організацію та проведення змагань з легкої атлетики.

**Уміти:**

- використовувати знання та навички у практичній діяльності.

**Рік/семестр:** 3/5

**Назва дисципліни:** Теорія і методика фізичного виховання

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Фізичне виховання як педагогічний процес. Мета, завдання, засоби та методи фізичного виховання. Основи навчання руховим діям, розвиток рухових якостей. Методика побудови занять фізичними вправами. Формування знань, умінь та навичок, необхідних для найбільш ефективного вирішення педагогічних завдань. Використання оздоровчого впливу фізичних вправ на стан здоров'я учнів при різних формах організації фізичного процесу.

**Знати:**

мету, завдання, зміст, засоби, методи та організаційні форми фізичного виховання, а також систему найпоширеніших науково-методичних положень, що відбивають сучасний стан фізичного виховання, та створюють фундамент для подальшого вдосконалення професійної майстерності майбутнього фахівця.

**Уміти:**

- організовувати та проводити заняття з фізичного виховання; планувати заняття; спостерігати за розвитком фізичного стану людини; проводити виховну роботу, застосовувати на практиці набуті знання, самостійно працювати з науковою та методичною літературою, удосконалювати свою професійну майстерність.

**Рік/семестр:** 3-4/5-8

**Назва дисципліни:** Організація і методика оздоровчої фізичної культури

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Мета, завдання, структура та зміст професійної діяльності організатора масової фізичної культури. Організація масової фізичної культури у різних ланках фізкультурного руху. Методика проведення занять оздоровчого характеру з різними групами населення.

**Знати:**

характеристику основних напрямків залучення населення до занять фізичною культурою; методику організації культурно-оздоровчої роботи.

**Уміти:**

- ефективно використовувати на практиці основні положення теорії методики управління масовою фізкультурно-оздоровчою роботою. Організувати фізкультурно-оздоровчу роботу серед населення.

**Рік/семестр:** 3/5-6

**Назва дисципліни:** Спортивна медицина

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Медичні аспекти адаптації; реактивність організму та фізичні вправи; планування тренувального процесу з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності; чинники ризику, граничні стани, травматизм, перевтома, захворюваність у спорті; гігієнічні тренування; медичне забезпечення тренувань; перетренованість, медична профілактика й контроль; основи лікарсько-педагогічних спостережень; гігієна харчування, допінги; стимулювання працездатності та відновлення; спорт і здоров'я.

**Знати:**

- адаптаційні зміни у діяльності серцево-судинної, дихальної та інших систем організму внаслідок занять фізичними вправами;
- значення реактивності організму під час виконання фізичних вправ;
- чинники ризику під час занять спортом, граничні стани при високих фізичних навантаженнях, травматизм і захворюваність внаслідок надмірних фізичних навантажень, показники перетренованості організму;
- гігієнічні принципи тренувального процесу;
- основи лікарсько-педагогічних спостережень;
- гігієнічні основи раціонального харчування;
- негативний вплив допінгів на організм спортсменів;
- засоби стимулювання й відновлення працездатності й значення повноцінного здоров'я для занять спортом

**Уміти:**

- планувати тренувальний процес з урахуванням змін у діяльності систем організму і його реактивності;
- запобігати впливу чинників ризику на тренуванні, проводити профілактику захворювань, перевтоми, перетренованості, травматизму;
- використовувати гігієнічні принципи тренування, проводити лікарсько-педагогічні спостереження;
- забезпечувати спортсменів харчуванням відповідно енерговитратам;
- використовувати методи відновлення й стимуляції працездатності відповідно до наукових рекомендацій для збереження повноцінного здоров'я спортсменів.

**Рік/семестр:** 3-4/6-8

**Назва дисципліни:** Управління у сфері фізичного виховання

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Методологічні основи управління фізичною культурою та спортом. Об'єкт, предмет управління, понятійний апарат. Основні та допоміжні функції управління. Фізична культура і спорт як система. Державні та громадські органи управління фізичною культурою та спортом. Система підготовки та підвищення кваліфікації кадрів з фізичної культури і спорту. Структура і зміст діяльності фахівця фізичної культури і спорту в управлінні. Особистість як суб'єкт управління.

Ринкові відносини у сфері фізичної культури і спорту: особливості формування та розвитку. Підприємництво у сфері фізичної культури і спорту. Спортивний маркетинг та його складові частини. Спортивне спонсорство. Ліцензування у спорті. Реклама та її діяльність. Правове регулювання маркетингу у спорті. Маркетинг спортивних змагань. Фізкультурно-спортивна послуга, як товар: маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг. Маркетинг спорту у системі освіти. Маркетингові дослідження: майбутнє маркетингу.

**Знати:**

- об'єкт та предмет управління, систему підготовки та підвищення кваліфікації кадрів з фізичної культури і спорту;
- методи оцінки діяльності фахівця;
- зміст адміністративних, економічних та соціально-психологічних методів управління, структуру особистості фахівця;

- основні чинники, що впливають на поведінку та дії особистості.
- Основні визначення та поняття ринкової економіки, маркетингу, концепції, мету, задавання, типи, види, моделі ринку;
- Теорію попиту та пропозиції;
- Визначення цінової політики і засоби ціноутворення;
- Основи формування каналу руху товару;
- Правове регулювання маркетингу та ін.

**Уміти:**

– реалізувати основні та допоміжні функції управління, формувати раціональну структуру органів управління фізкультурно-спортивної організації; визначати мету та завдання роботи, складати план та графік дій, виконувати регулювання та контроль роботи, підбирати фахівців, проводити наради, тощо.

- Аналізувати фізкультурно-спортивну послугу як товар;
- Систематизувати та класифікувати фізкультурно-оздоровчі та спортивні послуги за різними критеріями;
- Розробляти маркетингову політику фірми;
- Організувати рекламну діяльність клубу, секції;
- Розробляти економічну модель спортивних змагань, фестивалів та інших заходів;
- Визначити спонсора та вести роботу по його залученню.

**Рік/семестр:** 3/5

**Назва дисципліни:** Ритміка і хореографія

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Значення та місце гімнастики у системі фізичного виховання і спорту. Вступ до предмету, мета та завдання. Історія виду. Методичні особливості викладання гімнастики. Термінологія, класифікація видів. Форми, організація, умови проведення та безпека занять. Засоби гімнастики та методика навчання. Організація, форми, засоби та особливості проведення занять з контингентом різним за віком і підготовленістю у дошкільних, навчальних та інших закладах. Музичне виховання. Планування процесу навчання. Масові форми оздоровчої спрямованості. Організація та проведення змагань. Місця занять та їх оснащення.

**Знати:**

значення та місце гімнастики у системі фізичного виховання та спорту; методичні особливості викладання гімнастики її завдання і зміст; гімнастичну термінологію; характеристику основних засобів гімнастики; засоби запобігання травматизму; масові оздоровчі та нетрадиційні форми гімнастики; планування процесу навчання; організацію і проведення різних форм змагань; місця занять та їх оснащення.

**Уміти:**

проводити заняття з гімнастики враховуючи вік та контингент учнів, особливості навчальних та інших закладів; запобігати травмам; проводити функціональний контроль; організовувати та проводити функціональний контроль;

організовувати та проводити масові оздоровчі і нетрадиційні форми занять з гімнастики.

**Рік/семестр:** 3/5

**Назва дисципліни:** Експериментальні методи досліджень у фізичній культурі

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

Головна мета дисципліни - ознайомлення і оволодіння студентами основними методами наукового дослідження, і виробка умінь використовувати різні методи дослідження для рішення завдань в області фізичної культури та спорту.

Курс складає теоретичну основу: визначення понять - актуальність теми, мета, наукова гіпотеза, методи і організація дослідження; методи збору інформації; педагогічне спостереження; контрольні іспити; педагогічні експерименти; математико-статистичні методи; практичне використання результатів дослідження.

На практичних заняттях студенти навчаються планувати, проводити та аналізувати експериментальні дані, на основі використання сучасних методів наукового дослідження.

Студент повинен **знати:**

- методику організації дослідження;
- класифікацію специфічних педагогічних методів дослідження;
- загальні вимоги до методів дослідження;
- типову схему експерименту, а також статистичну обробку результатів дослідження та їх аналіз.

**Уміти:**

- зробити вибір теми та тематичний підбір літератури;
- визначити задачі дослідження;
- вибрати об'єкт і методи дослідження.
- провести педагогічний експеримент, педагогічні спостереження, контрольні випробування, хронометрування.
- аналізувати експериментальні дані і зробити висновки на основі здобутих навичок використання обчислювальної техніки.

**Рік/семестр:** 3/6

**Назва дисципліни:** Фізична реабілітація

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Механізм лікувальної та оздоровчої дії фізичних вправ. Засоби, форми та методи фізичної реабілітації. Механотерапія. Працетерапія. Фізичні вправи у воді. Теренкур та дозована ходьба. Психологічний тренінг. Дієто - та фітотерапія у програмах реабілітації. Організація заходів фізичної реабілітації. Фази та стадії реабілітації і рухові режими. Функціональна діагностика порогових станів хворого. Показання та протипоказання. Невідкладна допомога при ускладненнях. Принцип побудови програм реабілітації. Класифікація та відбір хворих. Дозування фізичних

навантажень. Програмування занять. Облік та методи оцінки ефективності. Реабілітація у клініці внутрішніх хвороб. Реабілітація в ортопедії, травматології.

**Знати:**

- медико-біологічні та дидактичні основи програмування занять з фізичної реабілітації хворих та осіб з граничними станами здоров'я.

**Уміти:**

- складати програми диференційного використання фізичних вправ на етапах реабілітації, проводити індивідуальні та групові заняття, контролювати і оцінювати ефективність цих занять.

**Рік/семестр:** 3-4/6-8

**Назва дисципліни:** Політологія

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Політологія як наука про закономірності розвитку і функціонування політичного життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами. Основні етапи розвитку світової і вітчизняної політичної думки. Політика і політичні відносини. Політична влада. Політичний процес. Політична система суспільства, політичний режим. Політичні партії, громадські організації і рухи в соціально-політичному житті суспільства. Особистість і політика. Політична культура. Світовий політичний процес.

Вимоги до знань і умінь

**Знати:**

- об'єкт, предмет і метод політології, володіти її понятійно-категоріальним апаратом;

- світові і вітчизняні політологічні школи, концепції і напрямки;

- політичні феномени і цінності: політична діяльність, політичний процес, політична влада, політичний режим, політична система, політичне лідерство, політичний конфлікт, політична культура, демократія, консенсус, громадське суспільство;

- основні політичні партії, громадські організації і рухи;

- суть і функції держави в політичній системі суспільства.

**Уміти:**

- розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, характерні ознаки і функції;

- орієнтуватися в проблемах поділу влад, формах державного устрою і формах державного правління;

- розпізнавати прояви прямої і представницької демократії;

- формувати і відстоювати свою життєву (політичну) позицію, чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави;

- давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних партій і лідерів з позицій загальнонаціональних інтересів;

- орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;

- об'єктивно і критично оцінювати життєво важливу соціальну інформацію;
- готувати повідомлення на політичну тему, брати участь у політичних дискусіях, передвиборчих компаніях, масових і групових політичних опитуваннях;
- жити в умовах політичного плюралізму, формувати культуру опозиції, вносити посильний вклад в гармонізацію людських, міжнаціональних, міжпартійних відносин.

**Рік/семестр:** 4/8

**Назва дисципліни:** Правознавство

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Курс "Правознавство" як дисципліна передбачає вивчення основних положень теорії держави та права, важливість інститутів конституційного, адміністративного, цивільного, сімейного, трудового, кримінального та інших галузей права.

Вимоги до знань та умінь.

**Знати:**

- основні положення права з різних галузей права;
- характер і зміст, що регулюється правом різних суспільних відносин;
- особливості захисту прав та законних інтересів з метою виховання правової свідомості та культури;
- непримиримість до порушень законності і правопорядку, активної громадської позиції у боротьбі з ними;
- нові закони, що регулюють економічну середу суспільного життя.

**Уміти:**

- давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин;
- використовувати отримані правові знання у своїй практичній діяльності, розв'язувати правові ситуації;
- підготовляти та складати правову документацію;
- самостійно поповнювати, систематизувати і застосовувати правові знання;
- вільно орієнтуватися з питань правового характеру обраної професії;
- аналізувати принципи та структуру організації та діяльності органів держави.

**Рік/семестр:** 4/7

**Назва дисципліни:** Основи педагогічної майстерності майстерності

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу нормативний модуль циклу професійної та прикладної підготовки.

Формує організаційно-методичні вміння та навички педагогічної діяльності щодо фізичного виховання учнів. На практиці студенти опановують професійну діяльність вчителя фізичного виховання, навчаються організації та проведенню різних розділів роботи вчителя у школі, тощо.

В результаті вивчення дисципліни необхідно:

**Знати:**

- програмні та науково-методичні вимоги щодо організації та проведення навчально-виховної, фізкультурно-оздоровчої, спортивної, науково-дослідної та інших видів робіт, а також володіти професійними знаннями та навичками педагогічної діяльності вчителя фізичної культури.

**Вміти:**

- складати робочу документацію, планувати навчальний процес у класі, добирати засоби та методи фізичного виховання учнів, вирішувати конкретні завдання навчально-виховного процесу, самостійно працювати з літературою та систематично підвищувати власну кваліфікацію.

**Рік/семестр:** 4/8

**Назва дисципліни:** Олімпійський і професійний спорт

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу загально-професійної підготовки.

У курсі ІФК вивчаються питання становлення та розвитку фізичної культури та спорту в СНД, на Україні, у закордонних державах, а також проблеми міжнародного спортивного руху.

Історія Олімпійських ігор: концепція олімпізму, вплив на міжнародний спорт. Міжнародні і національні спортивні організації: структура, організаційні, правові, фінансові, політичні аспекти діяльності Організація, програма і учасники Олімпійських ігор. Проблеми розвитку олімпізму в Україні.

Мета курсу - надати студентам знання, які дозволять їм розглядати ідеї та теорії фізичної культури, спорту в історичному аспекті. Історія фізичної культури та спорту має найважливіше виховне та освітнє значення. Вона сприяє гуманізації учбового процесу, формуванню наукового світовідчуття, надає студентам факти цікавих подій та факти минулих часів.

ІФК належить до профілюючих дисциплін, допомагає майбутнім спеціалістам краще пізнати свою професію та підвищити педагогічну культуру.

Завдання курсу - наукове освітлення особливостей різних систем фізичного виховання, рівень розвитку який залежить від культурного рівня народу, від економічного стану будь-якої держави у кожній суспільно-економічній формації. Основні завдання курсу.

За підсумками вивчення курсу студент повинен **знати** основні події, факти і дати з таких розділів:

- історія фізичної культури та спорту народів СНД з давніх часів по наші дні, народів СРСР, в Україні на місті Олександрівську, теперішньому Запоріжжі. Також з цього розділу студент повинен знати систему фізичного виховання запорізьких козаків;

- історія фізичної культури та спорту народів зарубіжних країн;

- історія міжнародного спортивного руху, у тому числі виникнення та розвиток Олімпійських ігор, проблеми сучасного олімпійського спорту;

- історія розвитку виду спорту, яким займається студент.

Також студент повинен **уміти**:

- оперувати відомими історичними фактами в галузі історії фізичної культури та спорту;

- проводити історичні аналогії, зіставлення, порівняння;



- робити узагальнення історичного матеріалу;
- під час написання домашніх завдань здобувати інформацію з джерел літератури, періодичних видань, у процесі бесіди та інтерв'ю;
- виступати публічно, вести дискусію, коректно задавати питання, системно викладати свої думки.

**Рік/семестр:** 4/7

**Назва дисципліни:** Адаптивне фізичне виховання і параолімпійський спорт

**Напрямок підготовки:** 6.010203 – здоров'я людини

**ОКР:** бакалавр здоров'я людини.

**Статус:** нормативний модуль циклу професійно-практичної підготовки.

Основні поняття, терміни, класифікація засобів виду. Основи організації, умови проведення, технічні засоби, забезпечення безпеки навчальних та навчально-тренувальних занять. Особливості організації та проведення занять з різним контингентом дітей з особливими потребами.

**Знати:**

- поняття аномальна дитина, аномальний розвиток, інвалідність;
- класифікацію вад розвитку;
- показання та протипоказання в заняттях фізичною культурою та спортом дітям з особливими потребами залежно від вад розвитку;
- дозування фізичного навантаження;
- особливості проведення занять з фізичного виховання з різними нозологічними групами.

**Вміти:**

- проводити заняття з фізичної культури з дітьми з різними патологіями.
- організовувати та проводити ефективну виховну та навчально-тренувальну роботу з обраного виду спорту;
- формувати у спортсменів загальні та спеціальні знання, вміння та навички;
- розвивати фізичні якості;
- підвищувати рівень функціональних можливостей організму і на базі цієї діяльності сприяти гармонійному фізичному і соціальному розвитку особистості.

**Рік/семестр:** 4/7-8

## 10. ФАХОВЕ СПРЯМУВАННЯ ТА КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО ФАХІВЦІВ ОКР «Бакалавр» 6.010203 ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Типовими видами діяльності бакалавра з фізичного виховання та основ здоров'я є педагогічна, фізкультурно-оздоровча, рекреаційна, реабілітаційна, спортивно-масова робота. Він здійснює свою діяльність у середніх та вищих закладах освіти, лікарнях, поліклініках, спеціалізованих реабілітаційних центрах, науково-дослідних установах, лікарсько-фізкультурних диспансерах, фізкультурних та спортивних організаціях, в дошкільних закладах.

Функціональними обов'язками бакалавра з фізичного виховання та основ здоров'я є проведення індивідуальних та групових занять з лікувальної фізкультури, фізичного виховання, спортивно-масової, рекреаційної, реабілітаційної та оздоровчої роботи, менеджменту фізичної культури.

Фахівець напрямку 6.010203 «Здоров'я людини» здатний виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу та займати посади, які наведені в таблиці.

Перелік посад, які може займати випускник напрямку 6.010203 «Здоров'я людини»

<i>Код КП</i>	<i>Код ЗКППТР</i>	<i>Назва посади</i>
1143.4	21410	Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)
1143.4	21581	Директор навчального (навчально-тренувального) центру
1143.4		Державний тренер з виду спорту (збірної)
1143.4		Директор (інший керівник) підприємства, установи, організації фізкультурно-спортивної спрямованості
1143.4		Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитячо-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.)
1210.1	24370	Голова клубу (спортивного)
1229.6	21541	Завідувач спортивної споруди
1229.6	21839	Завідувач бази спортивної
1229.6	23829	Начальник клубу (аероклубу, службового собаківництва, спортивно-технічного, стрілецько-спортивного)
1229.6	23856	Начальник табору туристського
1229.6	24641	Керівник фізичного виховання
1229.6		Головний тренер команди (збірної, клубної)
1229.6		Начальник (завідувач) тренажерного комплексу

		(залу)
1229.6		Начальник команди з виду спорту (збірної, клубної)
2340		Вчитель-реабілітолог
2351.2	23478	Методист з фізичної культури
2351.2		Консультант з питань здорового способу життя
3226	23184	Масажист
3226		Інструктор з трудової адаптації
3226		Масажист спортивний
3226		Фахівець з фізичної реабілітації
3340	22764	Інструктор-методист з туризму
		Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)
3414		
3460		Соціальний працівник (допоміжний персонал)
3475	22761	Інструктор-методист з виробничої гімнастики
3475	22768	Інструктор-методист з фізичної культури і спорту
3475	22769	Інструктор-методист спортивної школи
3475	22769	Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу)
3475	22831	Інструктор з фізкультури
3475	24769	Спортсмен-інструктор
3475	24769	Суддя з виду спорту
3475		Інструктор з аеробіки
3475		Спортсмен-професіонал з виду спорту

Фахівець з фізичного виховання та основ здоров'я має можливість продовжувати навчання на наступних рівнях освіти.

Фахівці цього профілю потрібні для реалізації Державної програми розвитку фізичної культури і спорту щодо підготовки для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в усіх ланках виробничо-соціальної інфраструктури, а також фізкультурно-оздоровчої та реабілітаційної роботи людей з особливими потребами та інвалідів.

## **Ключові результати навчання:**

### **1. Знання з предметної області**

Грунтовні знання з гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фізіологічних основ фізичного виховання і спорту, дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, викладання яких зорієнтоване на можливість практичного застосування отриманих теоретичних знань. Базові уявлення про:

- нормативні документи, науково-методичні матеріали з документального забезпечення управління у сфері ФВ та С;

- сучасну методологію наукових досліджень в галузі фізичного виховання і спорту;
- масовий спорт та спорт вищих досягнень;
- вправу як основний засіб спортивного тренування;
- вплив фізичного навантаження на фізичний розвиток людини;
- характеристики фізичних якостей;
- механізми формування рухових вмінь і навичок;
- форми організації занять у спортивному тренуванні.

## **2. Когнітивні уміння та навички з предметної області**

- здатність застосовувати знання та уміння для розв'язання практичних завдань у сфері фізичного виховання і спорту;
- уміння та навички абстрактного і конкретного мислення, здатність до творчої і результативної праці;
- здатність до оцінювання, інтерпретації та синтезу інформації отриманої з різних джерел;
- навички презентації наукового та практичного матеріалу;
- уміння та навички володіння сучасними технологіями у майбутній професійній діяльності.

## **3. Практичні навички з предметної області**

- Навички роботи з різними віковими групами спортсменів та учнів.
- Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних та професійних дисциплін в процесах отримання та опрацювання інформації, її практичного застосування в професійній діяльності.
- Уміння використовувати спеціальне та допоміжне тренажерне обладнання.

## **4. Загальні уміння та навички**

- Уміння досліджувати процеси розвитку світового спорту.
- Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
- Здатність враховувати та застосовувати у практиці професійної роботи основні закони фізичного розвитку людини та екологічні принципи.
- Уміння організації власної діяльності та ефективного управління часом.

- Педагогічні навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією із поширених європейських мов.
- Навички взаємодії з іншими людьми, вміння працювати в командах професіоналів різного профілю.
- Уміння враховувати індивідуальні особливості учнів в ході організації навчально-тренувального процесу.